



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: 15 A, B e C.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 29/06/2020.

Bom dia!!!! Mais uma semana de estudos se inicia!!! É muito bom estar com vocês novamente!!! Que todos tenham uma semana abençoada!!!!


O QUE VAMOS ESTUDAR?

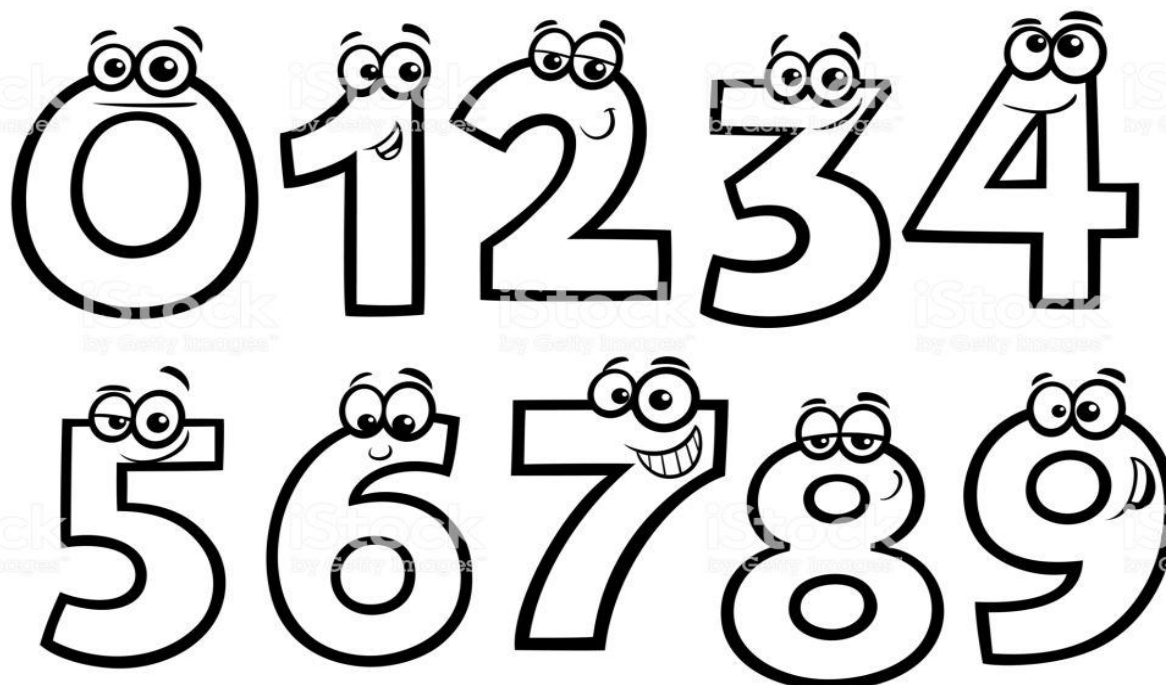
- Corpo, gestos e movimento: O corpo e seus movimentos.
- Escuta, fala pensamento e imaginação: Registros gráficos, letras e números.
- Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações: Identificação e utilização dos números na sequência numérica.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- (EI03CG03)** Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha.
- (EI03EF01)** Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.
- (EI03ET07)** Identificar sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade



<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1- Assistir ao vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg</p> <p>2- Pegue o giz, peça para alguém desenhar uma amarelinha parecida com a imagem abaixo, pule falando os números, quando tiver uma casinha pule com um pé e com os dois quando tiver duas casinhas.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1-Pegue seu caderno, coloque a data e copie números de 1 a 10 na sequência. 2- Conte oralmente de 1 a 10 para sua família. 3- E em seguida vamos colorir os números.</p>





TERÇA-FEIRA 30/06/2020.

E lá vem a história.....	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: Elementos bidimensionais e tridimensionais.• Corpo, gestos e movimento: Representação gráfica e plástica (colagem e dobradura).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.</p> <p>(EI03CG05) desenvolver coordenação motora fina em recortes com tesoura.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1- Ouvir a história “A primavera da lagarta” https://www.youtube.com/watch?v=Bw3-6EANEqA&feature=youtu.be</p> <p>2- comente a história com sua família.</p> <p>3- Assista ao vídeo: como fazer uma lagarta.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PLydKT9Ts4E&feature=youtu.be</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>1- Assista ao vídeo com as instruções.</p> <p>2- pegue folhas colorida que você recebeu e faça uma linda lagartinha.</p> <p>3- Mostre que você fez enviando uma foto de sua lagarta.</p>



QUARTA-FEIRA 01/07/2020

Bom dia pessoal...
Quem ai gosta de dançar??? Eu adoro...
Vocês sabem o que é DANÇA POPULAR BRASILEIRA?
Hoje vamos aprender.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O eu, o outro e o nós: manifestações culturais.
- Traços, sons, cores e formas: manifestações culturais. Músicas e danças.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Representação de quantidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET06) Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança música, vestimentas, etc.
(EI03TS03) Conhecer canções, brincadeiras, ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de outras.
(EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas. Relacionar número/quantidade.

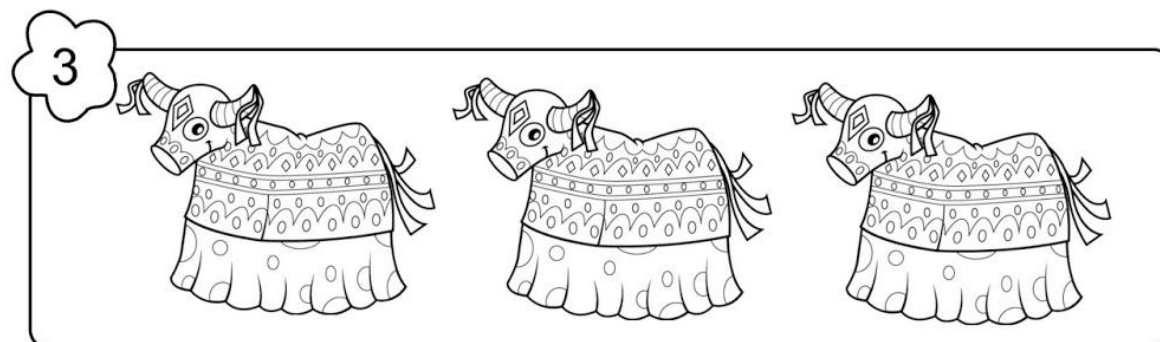
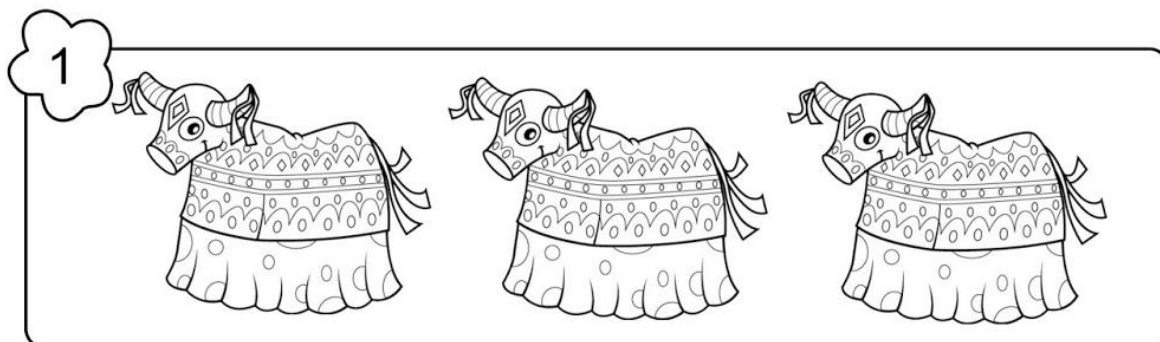
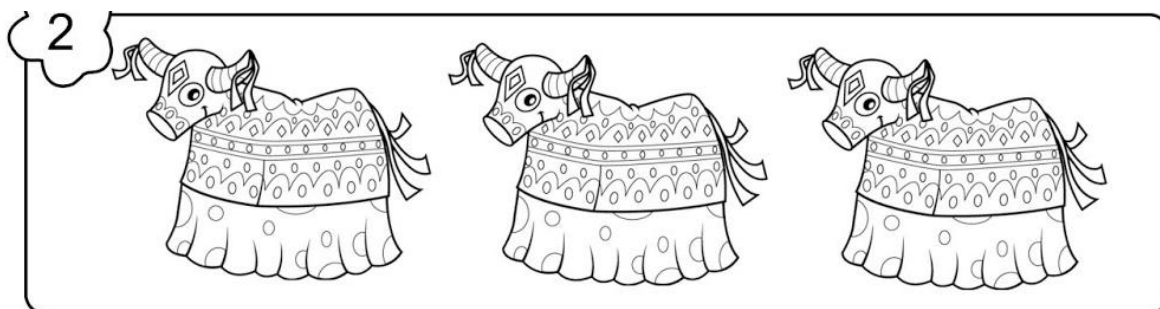
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1. Hoje vamos aprender sobre as **DANÇAS POPULARES BRASILEIRAS**. Essas danças surgiram da fusão das culturas europeia, africana e árabe aliada às manifestações oriundas do próprio país. A dança é uma expressão artística considerada um elemento fundamental para a cultura local e, sobretudo, mundial. No Brasil, muitas tiveram grande destaque e se tornaram atrações populares, como as danças folclóricas, por exemplo. As danças brasileiras são datadas em diferentes períodos e estão difundidas em cada região do país. As mais conhecidas nacional e internacionalmente são o Samba e o Frevo.
2. Vejam alguns exemplos de danças populares de cada região do nosso país:
 - SUL: vanerão, fandango.
 - SUDESTE: samba.
 - NORDESTE: axé, frevo, forró, festa junina.
 - NORTE: carimbo, boi bumbá.
 - CENTRO OESTE: ciriri.



	<p>3. Para falarmos sobre todas essas danças nossa aula ficaria muito extensa, mas vocês podem acessar o link abaixo que nesta proposta os professores mostraram um pouco de cada uma citada aqui.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KS0Ot0tgT2E</p> <p>4. Temos uma dança citada aqui, que leva o nome de um animal, quero ver quem prestou atenção. Isso mesmo a Dança do BOI BUMBÁ. Assistam a música do link abaixo para conhecerem um pouco deste símbolo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YP3Zil-dpLs</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1. Após aprender tudo isso e ficar com uma vontade doida de dançar com o BOI BUMBÁ, realize as atividades propostas na folha anexa.</p>

1. PINTE DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA:



2. COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

BOI - BUMBÁ

Nº DE LETRAS _____

PRIMEIRA LETRA _____

Nº DE VOGAIS _____

ÚLTIMA LETRA _____

Nº DE CONSOANTES _____



QUINTA-FEIRA 02/07/2020

Bom dia...

Vamos para mais uma atividade???

Quem já foi à feira??

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O eu, o outro e o nós: diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- Corpo, gestos e movimento: hábitos alimentares. Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET06) Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte da sua comunidade, como o feirante.

(EI03CG05) Identificar e valorizar alimentos saudáveis. Usar tesoura para recortar.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1. Na **feira livre** há aqueles que observam, pechinham e procuram algo específico, bem como há aqueles que criam laços de afetividade comerciante-freguês, o que sustenta em grande parte a tradição de ir à feira toda semana, comer pastel e tomar caldo de cana, além da variedade e qualidade dos produtos ali encontrados.
2. Sua família costuma ir à feira? O que costumam comprar? Caso nunca tenham ido, peçam para o papai ou a mamãe levar vocês para conhecerem, mas não se esqueçam de colocar máscara e higienizar as mãos ok? Depois quero saber como foi o passeio.
3. Olha uma foto de uma feira livre:

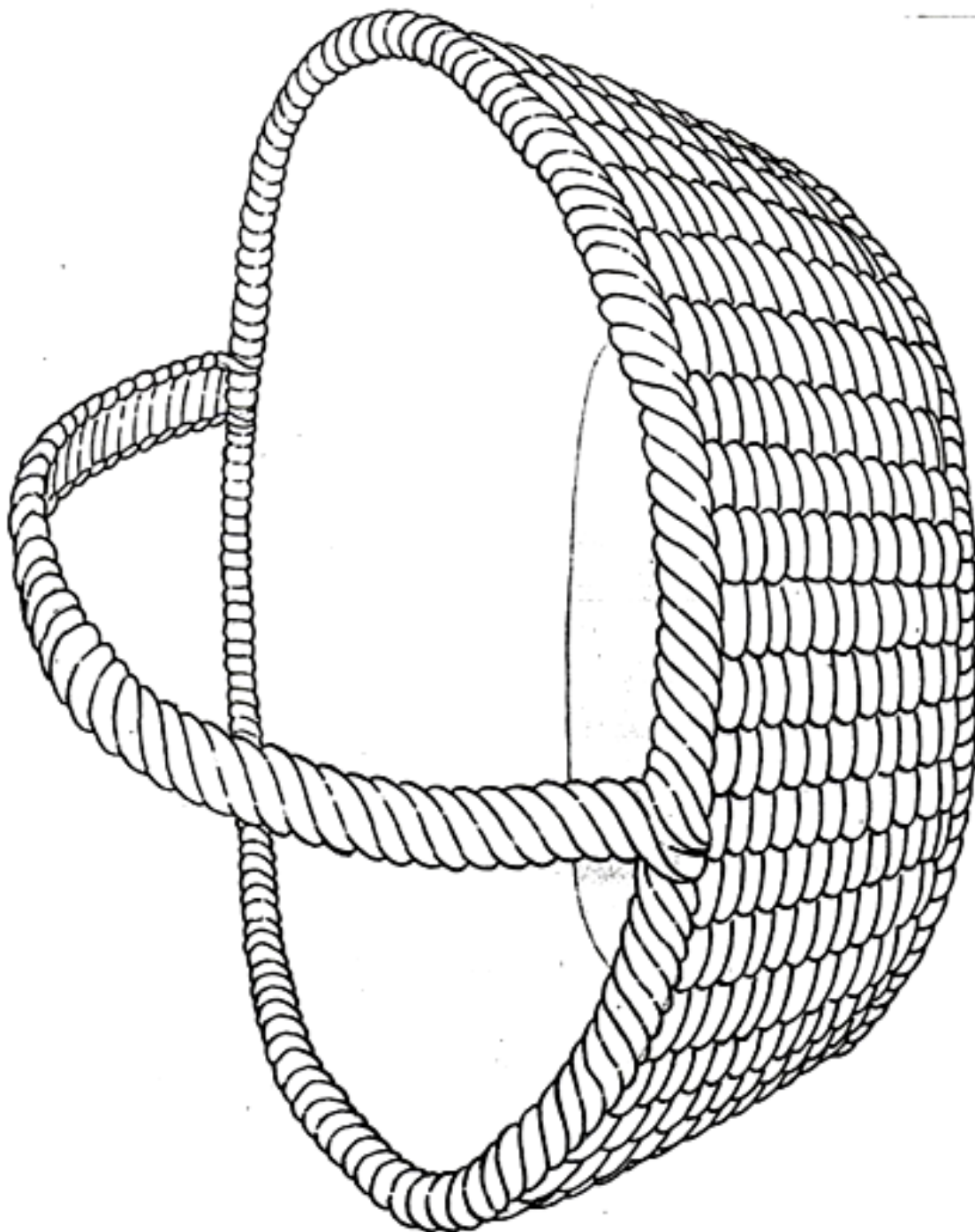




**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

1. Depois de observarem a foto anterior, conversarem com a família sobre a feira livre e de até terem passeado por uma feira, quero que peguem o caderno, coloquem a data de hoje e escreva assim: **“O QUE PODEMOS ENCONTRAR NA FEIRA LIVRE”**, depois desenhe e escreva o nome de 5 coisas que podemos encontrar.
2. Agora procure em livros, panfletos, revistas imagens de frutas, legumes e verduras, recorte e cole dentro cesta abaixo. Podem colorir a cesta e quero vê-la cheia de alimentos saudáveis. Recorte a cesta e cole no caderno também.

ÓTIMO TRABALHO!





SEXTA-FEIRA 03/07/2020

Bom dia!!! Crianças! Hoje vamos realizar uma atividade com dobradura bem divertida! Um crustáceo!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual.
- Traços, sons, cores e formas: elementos bidimensionais e tridimensionais. Produção de objeto.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Formas geométricas.
- Escuta, fala pensamento e imaginação: Consciência fonológica.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG05) Expressar-se por meio de dobradura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
(EI03TS02) Construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
(EI03ET01) Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Primeiro vamos assistir o vídeo sobre **A vida dos caranguejos** que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=if-t7b0uiLU>

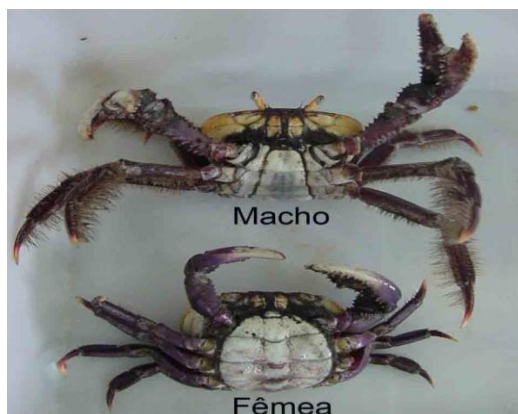
Após, iremos assistir um desenho bem divertido do caranguejo: **Caranga: do outro lado do manguezal** que está no grupo.

<https://www.youtube.com/watch?v=2dcSrxtVJ6Q>

Em seguida, iremos fazer uma dobradura do caranguejo. Observe as imagens, você vai precisar de:

MATERIAIS:

- Meia folha de sulfite, cor branco ou colorido em forma de círculo.
- Lápis de cor ou giz de cera.
- Canetinha preta para fazer os olhos e as patas (garras).



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

- ✓ Coloque a data em seu caderno e escreva **DOBRADURA DE CARANGUEJO.**
- ✓ Cole em seu caderno e desenhe os peixes e as algas do fundo do mar e pinte.
- ✓ Após realize com bastante capricho a atividade a seguir:

CAPRICHE NA PINTURA!!



CARANGUEJO

-CUBRA OS PONTILHADOS DA PALAVRA:

CARANGUEJO

✓ **PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA CARANGUEJO:**

